

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	접수번호
주제	한 걸음씩 쌓아가는 1(년) · 12(달) · 365(일) 5분 안전교육
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()
교육활동방식	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식
주요내용 (200자 내외)	<p>안전교육 활성화를 위해 매일 수업 전 계절별, 시기별 중점적으로 필요한 내용의 안전교육을 하고, 매주 금요일 종례 시에는 한 주 실천한 우리 반 안전 생활 반성, 매주 월요일 아침 활동 시간에는 이번 주 함께 실천할 안전 생활 목표를 나누는 시간을 가지며 반복적 지속적 교육을 하고 있다. 또한, 알림장에도 학년성에 맞는 안전 관련 내용(차조심, 낯선 사람 및 아는 사람도 조심, 손 씻기 철저히)을 항상 적어서 가정과 연계한 안전교육의 생활화를 실천하고 있다.</p>

안전교육활동 우수사례 분야 교육 · 학습 과정안

1. 주요 내용

필요성

안전교육의 필요성은 느끼지만 학교 현장에서 교과 수업을 진행하면서 안전교육을 내실 있게 하는 것은 어려웠다. 지금은 많이 없어졌지만 그래도 각종 행사들이 있고 다양한 학급 아이들의 상황들에 의해 교과 진도를 제대로 나가고 평가를 진행하는 것조차 힘들어 쫓겨가며 할 때도 많다. 1, 2학년은 창의적 체험활동으로 안전한 생활 교과서도 있고 시수도 배정되어 있지만 국어, 수학, 통합교과에 비해 현저히 적어 안전한 생활 교과서 진도 나가기도 벅차다. 주당 1시간 고정적으로 시간표에 있는 것도 아니라 그때그때 재난대피훈련이나 각종 학교 행사들과 연계해서 진행되는 경우가 더 많다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

교직 생활 16년 중 8년을 1학년 담임을 연속해서 맡고, 안전 업무를 5년간 맡아보니 안전교육은 지속적, 반복적으로 이루어져야 함을 깨닫게 되었다. ‘세 살 버릇 여든까지 간다.’ 는 속담처럼 1, 2학년 때부터 지속적, 반복적 안전교육에 노출되면 자연스럽게 체득될 것이라는 생각이 든다.

지속적, 반복적 안전교육의 생활화를 위해 교사들이 쉽게 접근하고 활용할 수 있는 교수·학습 자료가 있다면 더 많이 더 내실 있게 안전교육을 할 수 있다. 현재 다양한 안전교육 자료들이 있지만 여기저기 흩어져 있어서 그때그때 찾아서 수업에 적용하는 것이 현실이다.

이에 나는 1학년 통합교과 연간 지도 계획에 **월별, 차시별** 학습 내용과 관련된 **안전교육 요소**를 넣어서 단원 지도 시 **한눈에 볼 수** 있도록 하고, **수업 5분 들머리 안전교육을 매일** 할 수 있도록 하고자 한다.

통합교과는 주당 9시간 정도로 매일 1시간씩은 꼭 들어있는 교과이어서 매일 안전교육을 실천하기에 좋고 단원별로 ‘수업 만들기’ 구성 차시가 있어서 재구성이 용이하므로 현장 실천력을 높일 수 있어서 선정하게 되었다.

□ 교수·학습 과정안 요약(구성 차시 + 창체(안전) 완전 융합)

수업주제	추석을 즐겁고 안전하게 보내기		
수업모형	탐구 활동 중심		
영역/단원	가을 / 2. 현규의 추석	차 시	4/40
수업활동 요약	추석 명절을 맞이하여 안전하게 명절을 보낼 수 있는 방법을 알아보고 추석을 즐겁고 안전하게 보내기 위한 의지를 다진다.		
특 징	즐거운 명절 연휴를 학생들이 안전하게 보낼 수 있도록 흥미 있는 활동들로 차시를 구성하여 미리 관련된 다양한 안전교육을 하면서 학습효과를 높임.		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ 수업의 개요

교과	슬기로운 생활 + 창체(안전)		
단원	가을1-2. 현규의 추석		
성취기준	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다. [2안01-06] 응급 상황 발생 시 신고 등의 방법으로 주변에 알린다. [2안01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다. [2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다. [2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.		
본시 주제	추석을 즐겁고 안전하게 보내기		
본시 목표	추석을 즐겁고 안전하게 보내기 위한 방법을 알고 실천할 수 있다.		
본시 수업 흐름 (탐구 활동 중심)	단계	주요 활동	교수·학습 전략
	탐구상황 확인하기	○ 지난 추석 경험 떠올리기 ○ 배움 주제 확인하기 ☺ 들머리 안전교육 ☺	▶마음열기 : 허용적인 분위기 ▶관련짓기 : 지난 추석 경험
	탐색하기	○ 지난 추석 경험을 바탕으로 추석과 관련된 생각그물 만들기	▶소통, 배려 : 생각 이야기하고 듣기
	탐구 활동하기	○ 추석 경험 상황별로 지켜야 할 안전 수칙 알기 ○ 추석 그림카드와 관련된 안전 카드 짝 찾기	▶도전, 정직 : 학습 내용을 떠올리며 규칙을 지키며 놀이에 적극 참여하기
	탐구 결과 정리하기	○ 놀이를 통해 알게 된 점, 느낀 점 이야기 나누기	▶성실, 책임 : 스스로 배움 정리 및 실천 다짐
지도상의 유의점	<p>‘현규의 추석’ 은 현규라는 아이가 자신이 보낸 추석을 누군가에게 들려주는 이야기 방식이다. 이는 시간적 흐름을 따라 ‘추석 전’ → ‘추석날’ → ‘추석 후’ 로 제시되어 있으며 단원 구성도 이러한 시간적 흐름을 따르고 있다. 지도할 때 ‘가을, 추석, 감사, 우리 놀이’ 라는 핵심 내용을 염두에 두면서 이를 추석으로 다룬다.</p> <p>1학년 학생들이라는 발달단계 상 특징을 고려하여 다양한 자료들을 도입하기보다는 학생들의 경험을 자료원으로 한다.</p>		
기대효과	<p>♡ 추석 전 필요한 안전교육을 추석을 보낸 경험과 함께 연관 지어 쉽게 이해하고 익힐 것이다.</p> <p>♡ 다양한 활동으로 안전교육도 함께 하여 학습효과를 높일 수 있을 것이다.</p> <p>♡ 안전 수칙과 연계된 내용을 실생활 상황과 함께 구체화하여 학습목표 도달을 높일 것이다.</p>		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

□ 단원의 목표 및 성취기준

성취기준	지도내용	단원 학습목표
[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다. [2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	· 사진을 보며 가을 모습에 대해 이야기 하기	가을의 특징과 가을의 대표적 명절인 추석을 살펴보며 가을을 맞이하여 추석이라는 풍요로운 명절을 보낼 수 있도록 애쓰신 분들께 감사하는 마음을 갖고, 여러 가지 가을 놀이와 민속놀이에 관심과 흥미를 가질 수 있다.
	· (수업만들기) 추석에 즐겁고 안전하게 보내기 위한 방법 알아보고 실천하기	
	· 추석에 대해 조사하기	
	· 추석과 설날 비교하기	
	· 추석을 준비하는 모습 살펴보기	
	· 가을 친구들 무리 짓기	
	· 추석에 대해 알게 된 것 책 만들기	
· 단원 마무리 활동하기		

□ 본시 교수·학습 계획

대 상	1학년 ○반 ○명	일시	2021. 9. 17.(금) 2교시	수업자	교사 ○○○
단 원	가을1-2. 현규의 추석	차시	4/40	교과서	가을 84~85쪽
성취기준	2슬06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.				
배움 주제	추석을 즐겁고 안전하게 보내기	수업모형	탐구 활동 중심		
배움 목표	추석을 즐겁고 안전하게 보내기 위한 방법을 알고 실천할 수 있다.				
수업자 의도	추석을 맞이하여 예전에 경험한 추석을 떠올려보고 추석 전에 꼭 필요한 안전교육을 함께 실시하여 즐겁고 안전한 추석을 보낼 수 있도록 한다.		핵심역량	인성요소	
			지식정보처리 역량	도전, 정직, 책임, 성실, 배려, 소통	
학습자료	PPT, 활동지, 그림카드, 안전 카드				
수업의 흐름	지난 추석 경험 떠올리기 - 추석에 지켜야 할 안전 수칙 알기 - 추석 그림 카드와 관련된 안전 카드 짝 찾기 - 배움 확인				
	1. 자기가 정한 학습목표로 참여 2. 스스로 주도하여 활동 3. 배운 내용을 자기 언어로 정리하기		1. 조금씩 양보하기 2. 서로서로 배려하기 3. 순서를 지켜서 차례차례		
			수업 전 학생 자리 주변 정돈하며 즐거운 마음으로 학습에 임할 준비하기		
준비활동	교사 학습자료 및 학습 준비 상태 확인				

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

배움 단계 (시량)	배움 과정	배움 중심 교수·학습 활동		인성 덕목	수업 관점	자료(▷) 및 유의점 (※)								
		교수 활동 (핵심발문 및 활동)	배움 활동 (예상답변 및 활동)											
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">배움열기</div> 탐구 상황 확인 하기 (7')	전시 학습 상기	◎ 지난 시간 학습한 가을에 대해 떠올리며 가을에 있는 명절 추석도 함께 떠올리기	▣ 가을에 있는 우리의 명절인 추석이 다가오고 있음을 알고 지난 추석 때 경험을 생각해보기	소통		※ 허용적인 분위기로 마음을 열고 즐겁게 학습에 임할 수 있도록 유도한다.								
	공부할 문제 알기	◎ 공부할 문제 안내	▣ 공부할 문제 확인			※ 공부할 문제를 살펴보고 자신이 공부할 문제에 대해 생각하여 배움 목표도 정할 수 있도록 한다.								
	공부할 순서 안내	◎ 자신의 배움 목표 정하기 ◎ 공부할 순서 안내하기	▣ 배움 목표 정하고 다짐하기 ▣ 공부할 순서 인지하기	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> 추석을 즐겁고 안전하게 보내기 위한 방법을 알고 실천해봅시다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; border-radius: 10px; margin: 0;">배움 활동 안내</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">배움1</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">지난 추석에 우리는 ...</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">전체, 개인</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">배움2</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">추석 안전! 함께 알아봐요 ...</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">전체</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">배움3</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">추석 안전 카드놀이 ...</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">짝</td> </tr> </table> </div>	배움1	지난 추석에 우리는 ...	전체, 개인	배움2	추석 안전! 함께 알아봐요 ...	전체	배움3	추석 안전 카드놀이 ...	짝	도전
배움1	지난 추석에 우리는 ...	전체, 개인												
배움2	추석 안전! 함께 알아봐요 ...	전체												
배움3	추석 안전 카드놀이 ...	짝												
들머리 안전	◎ 놀이를 할 때는 순서를 지켜요 친구와 거리 두기해요! 카드는 던지지 않아요!					※ 이번 시간 활동 순서 안내를 듣고 지켜야 할 안전을 들머리 안전으로 함께 확인하고 실천 다짐한다.								
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">배움활동</div> 탐색 하기 (8')	추석 생각 그물 만들기	◎ ‘추석’에 관한 경험을 떠올리며 추석 생각 그물 만들기 ● 직접경험하지 않아도 책이나 tv를 통해 본 내용, 들은 내용도 쓰기 ● 추석 생각그물 함께 확인하기	▣ 지난 추석의 경험을 곰곰이 생각해보고 추석 생각그물을 완성하기 ● 생각나는 것을 관련 항목 그물로 완성하기 ● 친구들의 생각그물과 내 것을 비교해보기	성실 책임 소통	<div style="background-color: #800080; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> 배움 약속 2 </div>	▷활동지								

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

배움 단계 (시량)	배움 과정	배움 중심 교수·학습 활동		인성 덕목	수업 관점	자료(▷) 및 유의점 (※)
		교수 활동 (핵심발문 및 활동)	배움 활동 (예상답변 및 활동)			
배움정리 탐구 결과 정리 (5')	정리	◎ 놀이를 통해 알게 된 점, 느낀 점 이야기 나누기	▣ 놀이를 하면서 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기	소통	배움 약속 3	※ 각자 알게 된 점이나 느낀 점을 자신감 있게 표현하도록 한다.
	차시안내 과제제시	◎ 차시안내 ● 추석에 대해 조사하기 ◎ 과제제시 ● 추석 안전 수칙 가족들 앞에서 이야기 나누기	▣ 차시학습내용알기 ● 추석 조사 학습하기 ▣ 과제내용 알기 ● 추석 안전 수칙 가족들과 함께 실천 의지 다지기	책임		※ 과제 내용을 알고 자기 주도적으로 학습할 수 있도록 한다.

□ 평가 계획

평가기준	평가 척도			평가 시기	평가 방법
	상	중	하		
추석과 관련된 상황과 그때 지켜야 할 안전 수칙을 관련 지을 수 있는가?	추석에 대해 잘 알고 추석 안전 카드놀이에 적극적으로 참여한다.	추석에 대해 알고 추석 안전 카드놀이에 참여한다.	추석에 대해 잘 모르고 추석 안전 카드놀이에 참여도 소극적이다.	배움3 활동 중	관찰 평가
피드백 방안	추석에 대해 잘 몰라서 안전 카드놀이 활동에 참여가 소극적인 학생은 궤간 순서를 통해 개별 지도한다.				

□ 교수·학습 과정안 요약(교과 + 5분 안전교육)

수업주제	'버스놀이' 노래를 부르며 놀이하기		
수업모형	표현 놀이 중심		
영역/단원	가을 / 1. 내 이웃 이야기	차 시	10~11/40
수업활동 요약	'버스놀이' 노래를 배우고 즐겁게 '버스놀이' 를 하면서 버스를 이용할 때 지켜야 할 일을 습관화한다.		
특 징	교과 학습 시 연계된 안전 내용을 본 활동 전 5분 들머리 안전교육으로 확인하며 지속적, 반복적 안전교육의 생활화를 다짐한다.		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ 수업의 개요

교과	바른생활 + 즐거운생활 + 창체(5분 들머리 안전)		
단원	가을1-1. 내 이웃 이야기		
성취기준	<p>[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.</p> <p>[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께할 수 있는 놀이를 한다.</p> <p>[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.</p> <p>[2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.</p>		
본시 주제	‘버스놀이’ 노래를 부르며 놀이하기		
본시 목표	‘버스놀이’ 노래를 부르며 즐겁고 안전하게 놀이를 할 수 있다.		
본시 수업 흐름 (표현 놀이 중심)	단계	주요 활동	교수·학습 전략
	준비하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 버스에 관한 경험 떠올리기 ○ 배움 주제 확인하기 ☺ 들머리 안전교육 ☺ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶마음열기 : 허용적인 분위기 ▶관련짓기 : 버스를 탄 경험
	탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘버스놀이’ 노래 배우기 	▶존중, 배려 : 리듬을 치며 함께 노래 부르기
	표현 놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘버스놀이’ 규칙 익히기 ○ 즐겁고 안전하게 ‘버스놀이’ 하기 	▶협력, 책임 : 학습 내용을 떠올리며 규칙을 지키며 놀이에 적극 참여하기
	느낌 나누기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 놀이를 통해 알게 된 점, 느낀 점 이야기 나누기 	▶성실, 책임 : 스스로 배움 정리 및 실천 다짐
지도상의 유의점	<p>이 차시는 여러 사람이 함께 쓰는 이동 수단인 버스를 제시하고 학생들이 버스를 타 본 경험을 떠올리며 노래를 배우고 리듬 치기와 율동을 하면서 즐겁게 노래를 부를 수 있도록 하였다.</p> <p>운동장 ‘버스놀이’ 를 할 때 차례대로 줄을 서서 타고 내리며 규칙을 지키는 것을 충분히 습관화할 수 있도록 지도한다. 또한, 줄 버스를 타고 달릴 때에는 뒷 친구가 넘어지지 않게 천천히 달리도록 사전에 충분한 안전교육을 한다.</p>		
기대효과	<p>♡ ‘버스놀이’ 하기 전 들머리 안전교육을 통해 학생들이 규칙을 지켜서 안전하게 놀이를 할 수 있을 것이다.</p> <p>♡ 본 활동 전 활동 안내 시에 들머리 안전교육으로 예상되는 안전사고 및 필요한 안전 수칙을 학생들이 스스로 생각해보고 함께 찾아보는 시간을 가져서 본 활동에서의 안전사고를 예방할 수 있을 것이다.</p>		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

□ 단원의 목표 및 성취기준

성취기준	지도내용	단원 학습목표
[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	· 사진을 보며 이웃에 대해 이야기 하기	다양한 이웃들의 생활 모습을 이해하고, 이웃과 더불어 삶을 살아가는 태도를 기를 수 있다.
	· (수업 만들기)	
	· 이웃들과 인사하기 놀이하기	
	· 놀이터에서 만난 이웃의 모습 살펴보기	
	· ‘버스놀이’ 노래를 부르며 놀이하기	
	· 노래를 부르며 꼬리 잇기 놀이하기	
	· 그림 속 이웃들의 모습을 점을 찍어 표현하기	
	· (수업 만들기)	
	· 나눔장터 준비하기	
	· 나눔장터 열기	
[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께할 수 있는 놀이를 한다.	· ‘정다운 이웃’ 노래 부르기	
	· 옛날 이웃들이 모습 그림 따라 그리기	
	· ‘뽕뽕 장서방’ 노래 부르기	
	· 이웃과 함께 할 수 있는 놀이하기	
	· 우리 가족을 통해 알게된 이웃 표현하기	
	· 이웃과 나누고 싶은 음식 표현하기	
	· 단원 마무리 하기	

□ 본시 교수·학습 계획

대 상	1학년 ○반 ○명	일시	2021. 9. 3(금) 2교시	수업자	교사 ○○○
단 원	가을1-1. 내 이웃 이야기	차시	10~11/40	교과서	가을 22~25쪽
성취기준	2바05-01 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. 2즐05-01 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께할 수 있는 놀이를 한다.				
배움 주제	‘버스놀이’ 노래를 부르며 즐겁고 안전하게 놀이하기	수업모형	표현 놀이 중심		
배움 목표	‘버스놀이’ 노래를 부르며 즐겁고 안전하게 놀이를 할 수 있다.				
수업자 의도	‘버스놀이’ 를 통해 차례대로 줄을 서서 버스를 타고 내리는 활동을 해 봄으로써 버스를 이용할 때 함께 지켜야 할 일을 습관화하고 더불어 안전교육도 함께 할 수 있도록 한다.	핵심역량	인성요소		
		공동체 역량	협력, 책임, 성실, 배려, 소통		
학습자료	탐버린, 긴 줄, 정류장 이름표, 차표 쪽지, 뽑기 상자, 삼각대, PPT, 활동지				
수업의 흐름	버스를 탄 경험 떠올리기 - ‘버스놀이’ 노래 익히기 - ‘버스놀이’ 규칙 알기 - ‘버스놀이’ 하기 - 느낌 나누기				
	1. 자기가 정한 학습목표로 참여		1. 조금씩 양보하기		
	2. 스스로 주도하여 활동		2. 서로서로 배려하기		
	3. 배운 내용을 자기 언어로 정리하기		3. 순서를 지켜서 차례차례		
수업 전 준비활동	학생	자리 주변 정돈하며 즐거운 마음으로 학습에 임할 준비하기			
	교사	학습자료 및 학습 준비 상태 확인			

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

배움 단계 (시량)	배움 과정	배움 중심 교수·학습 활동		인성 덕목	수업 관점	자료(▷) 및 유의점 (※)												
		교수 활동 (핵심발문 및 활동)	배움 활동 (예상답변 및 활동)															
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">배움 열기</div> 준비하기 (8')	전시 학습 상기	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지난 시간 학습한 버스를 올바르게 이용하는 방법 및 버스를 타 본 경험 이야기하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 지난 시간 학습한 버스 이용 방법과 자신이 버스를 타 본 경험을 말한다. 	존중		※ 허용적인 분위기로 마음을 열고 즐겁게 학습에 임할 수 있도록 유도한다.												
	공부할 문제 알기	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 공부할 문제 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 공부할 문제 확인 			※ 공부할 문제를 살펴보고 자신이 공부할 문제에 대해 생각하여 배움 목표도 정할 수 있도록 한다.												
	공부할 순서 안내	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 자신의 배움 목표 정하기 ◎ 공부할 순서 안내하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 배움 목표 정하고 다짐하기 ▣ 공부할 순서 인지하기 	책임	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">배움 활동 안내</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">배움1</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">'버스놀이' 노래 부르기</td> <td style="padding: 0 10px;">...</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">전체, 모둠</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">배움2</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">'버스놀이' 규칙 알기</td> <td style="padding: 0 10px;">...</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">전체</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">배움3</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">즐겁게 '버스놀이' 하기</td> <td style="padding: 0 10px;">...</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">모둠</td> </tr> </table> </div>	배움1	'버스놀이' 노래 부르기	...	전체, 모둠	배움2	'버스놀이' 규칙 알기	...	전체	배움3	즐겁게 '버스놀이' 하기	...	모둠	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; background-color: #e0e0e0;">배움 약속 1</div>
배움1	'버스놀이' 노래 부르기	...	전체, 모둠															
배움2	'버스놀이' 규칙 알기	...	전체															
배움3	즐겁게 '버스놀이' 하기	...	모둠															
들머리 안전	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 놀이를 할 때는 차례를 지켜요 줄을 당기지 않아요! 친구를 밀지 않아요! 넘어지지 않게 천천히 달려요! 			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; background-color: #0056b3; color: white;">안전 약속 1, 2, 3</div>														
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">배움 활동</div> 탐색하기 (20')	표현 요소 관찰	<ul style="list-style-type: none"> ◎ '버스놀이' 노래 부르기 ● 각 소절별로 노래 부르기 ● 리듬을 치며 노래 부르기 ● 탬버린을 치며 노래 부르기 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 버스를 타 본 경험을 떠올리며 노래 부르기 ● 한 소절씩 따라 부르기 ● 손뼉을 치며 노래 부르기 ● 선생님의 탬버린 박자에 따라 발 구르기를 하며 노래 부르기 	배려 존중	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; background-color: #800080; color: white;">배움 약속 2</div>	▷ 탬버린												

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

배움 단계 (시량)	배움 과정	배움 중심 교수·학습 활동		인성 덕목	수업 관점	자료(▷) 및 유의점 (※)
		교수 활동 (핵심발문 및 활동)	배움 활동 (예상답변 및 활동)			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">배움활동</div> 표현 놀이 하기 (35')	방법 및 절차 정하기	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">배움2</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">'버스놀이' 규칙 알기</div> ... <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">전체</div>		책임	<div style="background-color: #8e44ad; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">배움 약속 2</div> <div style="background-color: #34495e; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">안전 약속 2</div>	※ 놀이의 방법과 규칙을 충분히 이해하고 놀이를 할 수 있도록 한다. ▷ 긴 줄, 정류장 이음표, 차표 쪽지, 뽑기 상자, 삼각대 ※ 안전사고 예방을 위해 5명 이하로 탑승하도록 한다. ※ 역할을 바꾸어서도해보도록 한다.
	표현 하기	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">배움3</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">즐겁게 '버스놀이' 하기</div> ... <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">모둠</div>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">배움정리</div> 느낌 나누기 (7')	정리	◎ 놀이를 통해 즐거웠던 점, 좋았던 점, 어려웠던 점 등 느낀 점 이야기 나누기 ● 가볍게 몸 풀기	▣ 놀이를 하면서 즐거웠던 점, 좋았던 점, 어려웠던 점 등 느낀 점을 이야기하기 ● 가볍게 정리운동하기	성실	<div style="background-color: #8e44ad; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">배움 약속 3</div>	※ 각자 알게 된 점이나 느낀 점을 자신감 있게 표현할 수 있도록 한다.
	차시안내	◎ 차시안내 ● 꼬리잇기 놀이하기	▣ 차시학습내용알기 ● 꼬리잇기 놀이하기			

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

□ 평가 계획

평가기준	평가 척도			평가 시기	평가 방법
	상	중	하		
놀이의 규칙을 지키며 즐겁고 안전하게 놀이에 참여하는가?	놀이의 규칙을 잘 알고 규칙을 지키며 즐겁고 안전하게 놀이에 적극적으로 참여한다.	놀이의 규칙을 지키며 즐겁고 안전하게 놀이에 참여한다.	놀이의 규칙을 잘 모르고 놀이에 참여도 소극적이다.	배움3 활동 중	관찰 평가
피드백 방안	놀이의 규칙을 잘 몰라서 놀이 활동에 참여가 소극적인 학생은 퀘간 순서를 통해 개별 지도한다.				

3. 교수·학습자료

○ 추석을 즐겁고 안전하게 보내기

- 추석 생각그물 활동지
- 추석 그림카드, 안전카드(별지 pdf파일)

○ ‘버스놀이’ 노래를 부르며 놀이하기

- 들머리 안전교육 교통 표지판 활동지

활동지

교과서 22~25쪽

가을 ① 내 이웃 이야기

 잠깐! ‘버스놀이’ 전에 교통 표지판을 알아보고, 색칠해 봅시다.

이렇게 하세요(지시 표지판)



•보행자만 다닐 수 있는 길이에요.



•잠깐 멈추어야 해요.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

이렇게 하세요(지시 표지판)



•차도를 건널 때는 이곳으로 건너요.



•자전거만 다닐 수 있는 길이에요.

하지 마세요(금지 표지판)



•자전거를 타고 다닐 수 없어요.

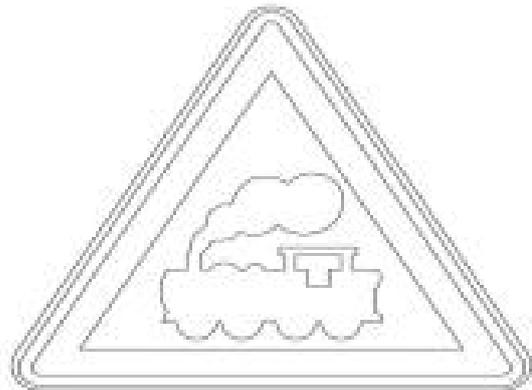


•이곳으로 다닐 수 없어요.

주의하세요(주의 표지판)



•도로 공사 중이니 주의해요.



•기차가 다니는 곳이니 주의해요.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

활동지

교과서

84~85쪽

가을 ② 현규의 추석



추석에 관한 경험을 떠올리며 생각그물을 만들어 봅시다.

